



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO ACADÉMICO

PLANEACIÓN DIDÁCTICA

Ciclo Escolar 2025-02

(27 de octubre al 09 de noviembre de 2025)

Nombre del profesor (a):	César Andrés González Hernández
División Académica:	División Académica de Ciencias Económico Administrativas.
Programa Educativo:	Licenciatura en Contaduría Pública. RLCP-D4-19

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA	Clave de la asignatura	C0102028	Área de formación	Sustantiva Profesional	
	Nombre de la asignatura	Estructura e Integración del Capital Humano			
	Carácter de la asignatura	Obligatoria	X	Seriación	Explícita
Optativa			Implícita		X
FORMA(S) DE COMUNICACIÓN	En el aula de forma presencial y de forma digital a través de Microsoft Teams, WhatsApp, Wix.				
DÍA(S) Y HORARIO(S)	Las sesiones se llevarán a cabo los martes y jueves en un horario de 13:00 a 15:00 horas.				
	La planeación didáctica se subirá a Teams los fines de semana preferentemente en la carpeta “PLANEACIÓN DIDÁCTICA” .				
Competencias genéricas ● Uso de las TIC. ● Compromiso ético. ● Capacidad de organizar y planificar. ● Valoración por la diversidad y multiculturalidad. ● Toma de decisiones ● Planeación estratégica.			Competencias específicas ● Formar Capital Humano con liderazgo para gestionar el talento humano en la organización hacia el logro de los objetivos de acuerdo con las necesidades de los sectores productivos, la ética y respeto a la calidad de vida. ● Integrar la gestión del capital humano con las estrategias de la organización para incrementar su productividad y competitividad, con altos estándares de desempeño.		
CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES		CONTENIDOS ACTITUDINALES		
UNIDAD 4: Evaluación del Desempeño. 4.1 Concepto de la evaluación del desempeño.	Analiza las ventajas y desventajas de la Evaluación de desempeño.		Responsabilidad Respeto Trabajo en equipo Honestidad		

4.2 Responsabilidad de la evaluación del desempeño. 4.3 Objetivos de la evaluación del desempeño. 4.4 Beneficios de la evaluación del desempeño. 4.5 Los estándares de desempeño. 4.6 Métodos tradicionales para evaluar el desempeño. 4.7 Nuevas tendencias en la evaluación del desempeño. 4.8 La entrevista de evaluación del desempeño.		
SECUENCIA DIDÁCTICA	Investiga, selecciona y analiza la información del contenido conceptual de la Unidad 4 (informe de lectura) .	
EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	1.- Elaborar Informe de lectura del contenido conceptual marcado. Debe contener: Portada, Tabla de contenido, Introducción, Síntesis con 1 cita directa y 2 indirectas (2-3 pág.), Mapa mental tema asignado, Conclusión, Referencias (3), cuidar la ortografía y gramática, edición del documento en formato APA. Subir el archivo en PDF con el nombre Unidad 4 (seguido de su Apellido Paterno y Nombre). Los informes se subirán en la Carpeta Unidad 4 ubicada en menú archivos en el “Canal Tercer Parcial” en la plataforma Microsoft Teams a más tardar el domingo 02 de noviembre de 2025. 2.-Elaborar Reporte de lectura 4 utilizando el formato que se encuentra en la carpeta materiales de clase, herramienta que servirá para sustentar su síntesis (evidencia en PDF). 3.-Presentar los Mapas mentales de los temas asignados en clases para explicar lo investigado (evidencia imagen). 4.-Comenzar con la elaboración de los apartados Reflexión y Referencias en su Portafolio de Evidencias WIX. 5.-Elaborar autoevaluación 4 y Diario de Clase 7 (evidencia en PDF) subirla a su portafolio. 6.- Las relatorías de la semana de administración se subirán en la Carpeta Relatorías ubicada en menú archivos en el “Canal Tercer Parcial” en la plataforma Microsoft Teams a más tardar el miércoles 29 de mayo de 2025. 7.- Entrega de calificaciones del segundo parcial.	

EVALUACIÓN (CALIFICACIÓN)	<i>Con las presentes actividades se obtendrá 2 puntos de la calificación de la materia en el semestre.</i>