Universidad Juárez Autónoma de Tabasco División Académica de Ciencias Económico-Administrativas CUC

Diario de clase

Diano de ciase	
Fecha : 20 – 26 de octubre 2025	Secuencia didáctica
Asignatura: Estructura e Integración del	Inicio: ¿Cómo llegaron?
Capital Humano	Llegamos al aula preparados para continuar con las presentaciones en equipo de los temas de la Unidad 3. Cada
Semestre: 7mo Semestre	grupo organizó su material y se alistó para exponer frente a la clase. También llevamos listas las actualizaciones del
Grupo: R	portafolio para su segunda revisión.
Aprendizajes esperados	Desarrollo: ¿Cómo se abordaron los temas en el aula?
Desarrollar habilidades para investigar,	El profesor dio retroalimentación sobre la claridad de las exposiciones y la organización del contenido. Además, se
exponer en equipo y presentar evidencias	revisó nuevamente la página de evidencias en WIX, corrigiendo detalles y fortaleciendo la presentación del portafolio.
académicas organizadas.	Cierre: ¿Qué aprendieron?
	Cierre. ¿Que aprendieron:
	Aprendí que el puesto es el conjunto de tareas y responsabilidades asignadas a una persona, y que el diseño de
Tema y palabras claves	puestos busca organizar esas actividades para lograr eficiencia y satisfacción. También comprendí que el modelo
Tema: Unidad 3. Diseño, Análisis y	clásico se enfoca en la productividad, mientras que el modelo humanista prioriza la motivación y el bienestar del
Descripción de Puestos	trabajador.
Palabras claves: Equipo, exposición,	
puesto, diseño, modelos	

Tomado del Blog de la Dra. Minerva Camacho Javier y adaptado por el Dr. César Andrés González Hernández