Universidad Juárez Autónoma de Tabasco División Académica de Ciencias Económico-Administrativas CUC

Diario de clase

	Diario	de clase		
Fecha: 08 – 12 de sep de 2025	Secuencia didáctica			
Asignatura: Estructura e	Inicio: ¿Cómo llegaron?			
Integración del Capital Humano	Llegamos a clase con disposición para continuar trabajando en sus evidencias del portafolio. Algunos venían listos para presentar			
Semestre: 7mo Semestre	los mapas mentales que les faltaban, mientras que otros buscaban aclarar dudas sobre el llenado de los reportes de lectura o la			
	organización de su sitio en WIX. El ambiente fue participativo y con buena disposición para recibir retroalimentación.			
Grupo: R	Desarrollo: ¿Cómo se abordaron los temas en el aula?			
Aprendizajes esperados	Se presentaron los tres mapas mentales que estaban pendientes, con lo cual se completó la exposición de los temas asignados.			
Analizar la información del	Cada presentación permitió explicar lo investigado y compartir con el grupo de manera visual los conceptos clave de cada tema.			
contenido conceptual asignado en	Durante la clase, el profesor comentó las calificaciones obtenidas en las actividades del primer parcial, haciendo énfasis en el			
la plataforma de TEAMS.	significado de los colores que aparecían en cada apartado evaluado.			
	Cierre: ¿Qué aprendieron?			
	Al finalizar la clase, pudimos identificar claramente cómo mejorar nuestros reportes de lectura, gracias a la explicación paso a paso			
Tema y palabras claves	brindada por el profesor. Comprendieron el uso de la rúbrica y el significado de cada color en sus calificaciones, lo que les permitirá			
Tema: Unidad 1 (Evaluación 1er	autoevaluarse en futuras actividades.			
,		1.1.8 La ARH en la evaluación y Valoración.		
parcial).		SECUENCIA DIDÁCTICA	Investiga, selecciona y analiza la información del contenido conceptual de la Unidad 1 (Evaluación 1er percial).	
Palabras claves: Calificación,		EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	1Continuar presentando los mapas mentales de los temas asignados en clases para explicar lo investigado (evidencia imagen). I	
mapa mental, retroalimentación,			2Retroalimentar el llenado de los formatos reporte de lectura, rubrica en clases.	
portafolio virtual, reporte de lectura			3 Retroalimentor la actualización de las páginas Portada, Acerca de mi, introducción del portafolio en WIX.	
			4. Entrega de calificaciones de las octividades realizadas en el primer parcial incluyendo el portafolio de evidencias. 18 de septiembre de 2025.	
	Control Control and the State Control			

Tomado del Blog de la Dra. Minerva Camacho Javier y adaptado por el Dr. César Andrés González Hernández