

Diario de clase

Secuencia didáctica

Fecha: 27 octubre – 09 noviembre 2025 Asignatura: Estructura e Integración del Capital Humano Semestre: 7mo Semestre Grupo: R	Inicio: ¿Cómo llegaron? Llegamos al aula con la indicación de comenzar las actividades correspondientes a la Unidad 4. El profesor explicó que debíamos elaborar el Informe de lectura en formato APA, con cita directa e indirectas, además del Reporte de lectura 4, el mapa mental, y los apartados de Reflexión y Referencias en el portafolio WIX. También se mencionó la entrega de calificaciones del segundo parcial y la fecha límite para subir las relatorías de la semana de administración.
Aprendizajes esperados Analizar las ventajas y desventajas de la Evaluación de desempeño.	Desarrollo: ¿Cómo se abordaron los temas en el aula? Durante la clase, se explicaron las partes que debía incluir el informe y la forma correcta de aplicar el formato APA. El profesor aclaró las diferencias entre cita directa e indirecta y la importancia de las referencias bibliográficas. Además, se revisaron los avances de los mapas mentales y del portafolio de evidencias, y se asignó la Autoevaluación 4 y el Diario de Clase 7 para su entrega en PDF.
Tema y palabras claves Tema: Unidad 4. Evaluación del desempeño Palabras claves: Evaluación, desempeño, métodos, estándares, tendencias	Cierre: ¿Qué aprendieron? Aprendí que la evaluación del desempeño es un proceso que permite medir y analizar el rendimiento de los empleados dentro de una organización. Su propósito es reconocer fortalezas, detectar áreas de mejora y promover el desarrollo profesional, contribuyendo al logro de los objetivos y al fortalecimiento del clima laboral. 

Tomado del Blog de la Dra. Minerva Camacho Javier
y adaptado por el Dr. César Andrés González Hernández