Universidad Juárez Autónoma de Tabasco División Académica de Ciencias Económico-Administrativas CUC

Diario de clase

	Diano de clase
Fecha: 18 – 29 de agosto de 2025	Secuencia didáctica
Asignatura: Estructura e	Inicio: ¿Cómo llegaron?
Integración del Capital Humano	Ya tenía cierto conocimiento de la plataforma virtual Wix, porque ya había trabajado con el profesor esta herramienta,
Semestre: 7mo Semestre	aunque no recordaba del todo cómo manejarla ya que tenía tiempo sin usarla. En cuanto al reglamento escolar conocía
Grupo: R	algunas cosas, pero aún no he tenido el tiempo de leerlo a detalle.
	Desarrollo: ¿Cómo se abordaron los temas en el aula?
Aprendizajes esperados	
Creación y manejo de la página	En clase se dio la bienvenida e hicimos una dinámica de integración o para conocernos un poco más, se revisaron las
WIX.	reglas, se transcribieron artículos del reglamento, se ingresó a Office 365, se trabajó con Wix en donde un compañero
	creó su página ya que no sabía cómo realizarlo y el profesor le iba diciendo paso a paso lo que tenía que hacer. Todas
	las actividades se fueron organizando en Teams en carpetas específicas.
	Cierre: ¿Qué aprendieron?
Tema y palabras claves	Aprendí a retomar el manejo de Wix, a organizar evidencias de forma virtual y a utilizar mejor las plataformas digitales.
Tema: Bienvenida e Integración de	También reforcé la importancia de revisar el reglamento y la organización académica.
grupo.	DIVISION ACADEMICA DE CINCIDADA DE DIVISION ACADEMICA DE CINCIDA DE CINCIDA DE CONOMICO ACADEMICA DE CINCIDA DE CONOMICO ACADEMICA DE CINCIDA DE CONOMICO ACADEMICA DE CONOMICO
Palabras claves: Wix, plataforma,	MODILIA ALMEATIN MINIMINIAN POURTAFOLLO DE PORTAFOLLO DE
reglamento, propósito, herramienta	EVIDENCIAS VIPTUAI

Tomado del Blog de la Dra. Minerva Camacho Javier y adaptado por el Dr. César Andrés González Hernández