

Diario de clase

Secuencia didáctica

Fecha: 6 – 19 de octubre 2025 Asignatura: Estructura e Integración del Capital Humano Semestre: 7mo Semestre Grupo: R	Inicio: ¿Cómo llegaron? Llegamos al aula listos para continuar con las actividades de la Unidad 3. El profesor explicó que trabajaríamos en equipo para elaborar una presentación sobre los temas asignados y que también tendríamos que preparar reportes, autoevaluaciones y una relatoría de los eventos de la semana académica. Desarrollo: ¿Cómo se abordaron los temas en el aula? Durante la clase se organizaron los equipos y se asignaron los temas correspondientes. El profesor explicó cómo debía estructurarse la presentación con portada, introducción, desarrollo, conclusión, referencias y anexos. Además, se dieron las indicaciones para elaborar el Reporte de lectura 3, la Autoevaluación 3 y la Relatoría de los eventos de la semana académica. También se recordó revisar y actualizar la página de evidencias en WIX como parte del portafolio. Cierre: ¿Qué aprendieron? Al estudiar el concepto y diseño de puestos, aprendí la importancia de organizar las tareas y responsabilidades para lograr un mejor desempeño dentro de una empresa. Comprendí que los modelos de diseño de puestos, como el clásico y el humanista, permiten equilibrar la eficiencia con el bienestar del trabajador, favoreciendo así la productividad y un ambiente laboral más satisfactorio.
Aprendizajes esperados Desarrollar habilidades para investigar, exponer en equipo y presentar evidencias académicas organizadas.	
Tema y palabras claves Tema: Unidad 3. Diseño, Análisis y Descripción de Puestos Palabras claves: Equipo, colaboración, reunión, comunicación, análisis, compromiso	

Tomado del Blog de la Dra. Minerva Camacho Javier
y adaptado por el Dr. César Andrés González Hernández